

СИЛЛАБУС
«Б02206-Музей ісі және ескерткіштерді қорғау» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
3127 Әлемдік музейлер	СӨЖ саны 3.	1,7	3,3		5	ОБӨЖ саны 6.
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы		
<i>Оффлайн</i>				Оффлайн-жазбаша		
Дәріскер (лер)	Егізбаева Меруерт Қарпыққызы т.ғ.к., доцент.					
e-mail:	egyzbavamk@gmail.com					
Телефоны:	8 701 3859895					
Ассистент (тер)						
e-mail:						
Телефоны:						
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты - студенттерді әлемдегі ең ірі музей коллекцияларымен және қызметінің негізгі кезеңдерімен, тарихымен, сондай-ақ олардың әлемдік мәдениетке қосқан үлесімен таныстыру.	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
	1. Қолданбалы музеология және тарихи-мәдени және табиғи мұраны қорғау бойынша ғылыми зерттеулер ұйымдастыру;			1.1 мәдени мұраны зерттеу мен танымал ету негізінде, музей жүйесін сақтаудағы орны мен рөлін талдай алады; 1.2 шет елдердің жетекші музейлерін жіктей алады; музей коллекцияларының, сол немесе өзге де музейдің мәдени-тарихи тиесілігін және жалпыадамдық құндылығын анықтай алады.		
	2. тарихи процестің әлемдік музейлердің қалыптасуы мен дамуына әсерінің ерекшеліктерін негіздеу;			2.1 әлемдік музейлерді түрлі параметрлер бойынша салыстыруды үйренеді; 2.2 музейдің әлеуметтік функциялары мен олардың эволюциясын бағалай алады;		
	3. музейлер мен музейлік типтегі мекемелерді салыстыру;			3.1 әлемнің түрлі елдеріндегі және аймақтарындағы музейлердің айрықша ерекшеліктерін саралай алады. 3.2 музей коллекцияларын зерттеу және сипаттау бойынша жұмыстар жүргізе алады;		

	4. әлемдік ірі музейлік музейлер тарихы мен даму ерекшеліктерін талдау;	4.1 мұражай құндылықтарын анықтау және сараптау әдістемесін таңдауды түсіндіру; 4.2 түрлі тарихи дәуір мен елдер мәдениетінің сипаттамаларын салыстыра алады;
	5. әлемдік музейлерді профиль, қызмет ауқымы бойынша жіктеу және жүйелеу;	5.1 басқа мәдениеттердің адамдарымен диалог жүргізу мүмкіндігін көрсетеді; 5.2 бүгінгі әлемде орын алған және орын алатын көркем үдерістер мен құбылыстардың эволюциясы мен олардың әртүрлі елдердегі әлеуметтік-экономикалық және саяси оқиғалармен қарым-қатынасын талдай алады.
Пререквизиттер	Мәдениеттану, Музейтануға кіріспе, Музей экспозициясы	
Постреквизиттер	Әлемдік мәдениетінің тарихы, Ашық аспан астындағы музейлер	
Оқу ресурстары	<p>Әдебиет: Негізгі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Картаева Т.Е. Әлем музейлерінің кеңістігі. Алматы, 2010. 2. Юренева Т.Ю. Музееведение. – Учебник для высшей школы. – М. 2006. 3. Основы музееведение. Отв. ред. Э.А. Шулепова. М., 2005. 4. Российская музейная энциклопедия. - М., 2001, т. 1-2. 5. Тельчаров А.Д. Основы музейного дела. Введение в специальность. – М., 2005 6. Шляхтина Л.М. Основы музееведения. - М., 2004 7. Шляхтина Л.М., Фокин С.В. Основы музееведения. Учебное пособие для студентов педагогических и гуманитарных вузов. СПб., 2000. <p>Қосымша оқу материалдары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бобков В. Галерейный бизнес. - Москва. Арт-менеджер, 2006. 2. Словарь музейных терминов и определений. - Челябинск, 2000. 3. Суворов Н.Н. Галерейное дело: Искусство в пространстве галереи: Учебное пособие. - СПб. 2006. 4. Центральный государственный музей Республики Казахстан. - А., 2003 5. Ионина Н.А. Сто великих музеев мира. - М. 1999. 6. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре. - М., 2003. 7. Мерекеева С.К. Музеи Казахстана. – А., 2009. <p>Зерттеушілік инфрақұрылымы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ҚР MOM, 2. Ә. Қастеев атындағы өнер музейі <p>Интернет-ресурстар (3-5 кем емес)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.http://csmrk.kz 2. http://muzey.kz 3. http://www.museum.ru 4. http://www.rusmuseum.ru 	

<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың <u>Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен</u> айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері»</u>, <u>«Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары»</u>, <u>«Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тірізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail 87013859895/egyzbaevamk@gmail.com арқылы кеңестік көмек ала алады.</p> <p>МООС интеграциясы (massive openonline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек.</p> <p>Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>
--	--

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру</p>
А	4,0	95-100	Өте жақсы	
А-	3,67	90-94		
В+	3,33	85-89	Жақсы	

				деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік
C+	2,33	70-74		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы
C-	1,67	60-64		Жобалық және шығармашылық қызметі
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық	Қорытынды бақылау (емтихан)
D	1,0	50-54	ыз	ЖИЫНТЫҒЫ

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1			
1	Д 1. Кіріспе. Әлем музейлерінің қалыптасу кезеңдері. Тарихнамасы мен деректік негіздері. СС 1. Семинар. Музей генезисі және даму тарихы	1 2	5
2	Д 2. Австралия музейлері СС 2. Әлем музейлерінің қалыптасу кезеңдері ОБӨЖ 1. БӨЗ 1 орындау бойынша кеңестер	1 2	10
3	Д 3. Ақш музейлері СС 3. Австралия ның ұлттық галереясы, Австралияның ұлттық музейі, Австралиялық әскери мемориалы және т.б. БӨЗ 1. Музейлердің пайда болуы алғышарттары.	1 2	25
4	Д 4. Австрия музейлері. СС 4. Нидерланды музейлері	1 2	
5	Д 5. Ұлыбритания музейлері СС 5. Швейцария, Лихтенштейн музейлері	1 2	
МОДУЛЬ 2			
6	Д 6. Германия музейлері СС 6. Бельгия музейлері музейлері ОБӨЖ 2. БӨЗ 2 орындау бойынша кеңестер	1 2	10
7	Д 7. Испания музейлері. СС 7. Португалия, Словения музейлері БӨЗ 2. Коллекциялаудың тарихы	1 2	25
Аралық бақылау 1			100
8	Д 8. Италия музейлері. СС 8. Хорватия, Черногория, Сербия музейлері ОБӨЖ 3. БӨЗ 3 орындау бойынша кеңестер	1 2	
9	Д 9. Нидерланды музейлері СС 9. Исландия, Финляндия музейлері. БӨЗ 3. Македония, Мальта, Греция музейлері. Эстония, Швеция музейлері. эссе	1 2	
10	Д 10. Франция музейлері. СС 10. Украина, Болгария, Чехия музейлері ОБӨЖ 4. БӨЗ 4 орындау бойынша кеңестер	1 2	
МОДУЛЬ 3			
11	Д 11. Еуропадағы ерекше музейлер. СС 11. Франция музейлері.	1 2	
12	Д 12. Ресей музейлері. СС 12. Еуропадағы атақты музейлер. БӨЗ 4. Қазақстан музейлері	1 2	
13	Д 13. Азия елдері музейлері. Қытай, Жапония, Корея музейлері.	1	

	СС 13. Ресейдің көркемөнер, музей-үйі, тарихи-өлкетану, тарихи музейлері.	2	
	ОБӨЖ 5. БӨЗ 5 орындау бойынша кеңестер		
14	Д 14. Египет музейі. Сайт-музейлер.	1	
	СС 15. Африка музейлері.	2	
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

Дәріскер _____ М.Қ. Егізбаева